

Práctica No. 4

LABORATORIO DE COMPUTACIÓN

Ingeniería Mecatrónica

Práctica No. 4 Generación de piezas con sus planos tomando en cuenta Perspectivas, acotaciones y tolerancias

No. Práctica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Práctica	Duración (horas)
4	Perspectivas, acotaciones y tolerancias.	Generación de piezas con sus planos tomando en cuenta Perspectivas, acotaciones y tolerancias	12

Alumno (nombre y firma):	
Docente (nombre y firma):	
Fecha de la práctica:	
Calificación:	

No. Práctica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Práctica	Duración (horas)
4	Perspectivas, acotaciones y tolerancias.	Generación de piezas con sus planos tomando en cuenta Perspectivas, acotaciones y tolerancias	(2) 1ra sesión

1ra Sesión

1.- INTRODUCCIÓN

Realizar el dibujo especificado para esta práctica realizando las operaciones indicadas por el profesor para realizar la pieza con las operaciones necesarias, es la prioridad para esta práctica, dentro de estos procedimientos podrás observar cómo generar los llamados nervios, los cuales proporcionan una resistencia mayor a estructuras donde la fuerza de acción es elevada.

2.- OBJETIVO (Competencia Específica a Desarrollar)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Reconocer las diferentes pantallas y menú con los que cuenta el software de dibujo a utilizar. Aplicar los diferentes comandos básicos del software.	El alumno reconocerá los diferentes iconos de utilización del software, además de aprender la aplicación de cada uno de estos.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS (Competencias previas)

El alumno deberá contar previamente con la capacidad de análisis formas y figuras geométricas, además de capacidad para comprender el manejo de iconos de utilidad, plantear, resolver y aplicar problemas en la práctica.

4.- ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (Docente)

Explicar al alumno la utilidad de cada uno de los iconos, mostrar a los alumnos como aplicar y/o manejar estos iconos, a problemas sencillo, pero con beneficio en la carrera.

5.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Alumno)

Investigar y conocer los iconos y teclas de los comandos básicos del software. Conocer y aplicar las diferentes plantillas de dibujo del software. Conocer los diferentes comandos básicos en la elaboración de dibujos.

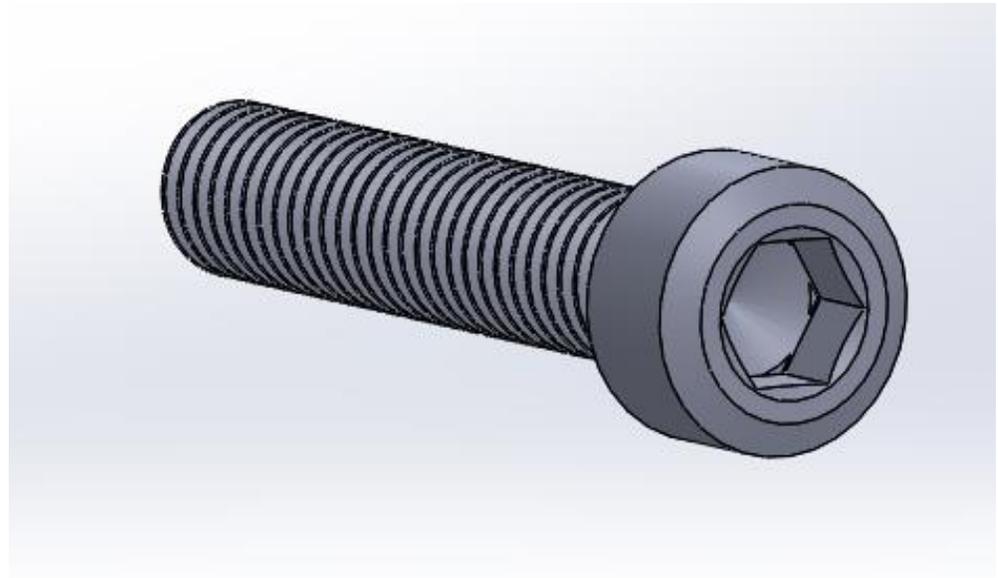
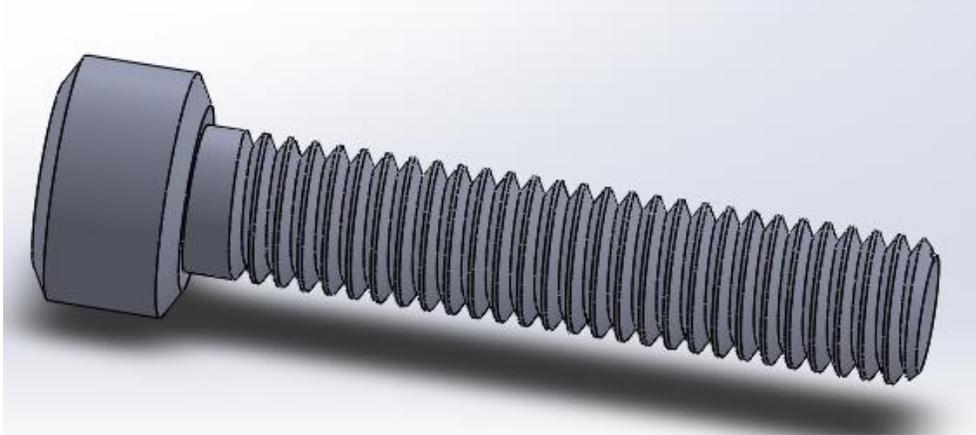
6.- DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

6.1 Equipo necesario y material de apoyo

- Material didáctico (planos y material de apoyo).
- Computadora.
- Programa solidworks (previamente cargado).

6.2 Desarrollo de la práctica

De acuerdo a las indicaciones que se te darán para esta práctica deberás realizar los siguientes dibujos.



6.3 Cálculos (si aplica)

4.- INFORME DE RESULTADOS

El trabajo realizado dentro de la sesión correspondiente a esta práctica deberás entregarla por medio de un correo electrónico mediante el cual tendrás que enviar los archivos correspondientes a esta sesión.

- Archivo de dibujo en formato “.SLDPRT” (correspondiente al formato de dibujo en solidworks).
- Hoja con el desarrollo del dibujo, mostrado en diversas ventanas (en formato PDF).

5.- CONCLUSIONES

Dentro de la hoja de desarrollo solicitada en el punto 4 deberás colocar una conclusión correspondiente a la sesión trabajada.

6.- ANEXOS

7.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Las evidencias de trabajo que deberás entregar serán los solicitados en el punto 4, el o los dibujos en formato “.SLDPRT” , aunado al archivo en PDF tendrán una ponderación de 50 puntos, los cuales se sumaran a los

Forma y características de dibujo correcta 15%

Dimensiones, tipo de líneas e información adicional correctas 15%

Evidencia en formato PDF 10%

Entrega de dibujo(s) en tiempo y forma 10%

7.- REFERENCIAS

Giesecke, M. (2013). *Dibujo Técnico con graficas de ingenieria*. México: PEARSON.

Jensen, C. &. (2003). *Dibujo y diseño en ingenieria 6 Edición*. México: McGraw Hill.

Wieber. (2001). *Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica 2da. Edición*. México: McGraw Hill.

No. Práctica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Práctica	Duración (horas)
4	Perspectivas, acotaciones y tolerancias.	Generación de piezas con sus planos tomando en cuenta Perspectivas, acotaciones y tolerancias	(2) 2da sesión

2da Sesión

1.- INTRODUCCIÓN

Realizar el dibujo especificado para esta práctica realizando las operaciones indicadas por el profesor para realizar la pieza con las operaciones necesarias, es la prioridad para esta práctica, dentro de estos procedimientos podrás observar cómo generar los llamados nervios, los cuales proporcionan una resistencia mayor a estructuras donde la fuerza de acción es elevada.

2.- OBJETIVO (Competencia Específica a Desarrollar)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Reconocer las diferentes pantallas y menú con los que cuenta el software de dibujo a utilizar. Aplicar los diferentes comandos básicos del software.	El alumno reconocerá los diferentes iconos de utilización del software, además de aprender la aplicación de cada uno de estos.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS (Competencias previas)

El alumno deberá contar previamente con la capacidad de análisis formas y figuras geométricas, además de capacidad para comprender el manejo de iconos de utilidad, plantear, resolver y aplicar problemas en la práctica.

4.- ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (Docente)

Explicar al alumno la utilidad de cada uno de los iconos, mostrar a los alumnos como aplicar y/o manejar estos iconos, a problemas sencillo, pero con beneficio en la carrera.

5.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Alumno)

Investigar y conocer los iconos y teclas de los comandos básicos del software. Conocer y aplicar las diferentes plantillas de dibujo del software. Conocer los diferentes comandos básicos en la elaboración de dibujos.

6.- DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

6.1 Equipo necesario y material de apoyo

- Material didáctico (planos y material de apoyo).
- Computadora.
- Programa solidworks (previamente cargado).

6.2 Desarrollo de la práctica

De acuerdo a las indicaciones que se te darán para esta práctica deberás realizar el siguiente dibujo.



N= número de dientes

Dp = paso diametral

Pd=Diámetro de paso

Dr= Diámetro de raíz

Add= Altura de cabeza (Addendum)

DD=Altura de pie(dedendum)

P´ft= Perfil de diente

Engranés milimétricos: MDL= PD/N

Engranés Pulgadas: Dp= N/Pd

Dp=	8
N=	30

Dext= Pd + 2 Add	Dext=	4
Add= 1/Dp	Add=	0.125
Dp= N/Pd		
Pd= N/Dp	Pd=	3.75
DD= 1.157/Dp	DD=	0.1446
Dr= Pd-(2*DD)	Dr=	3.4608
Pft=1/8 * Pd	Pft=	0.4688
extrusión	1	

Dext= Pd + 2 Add	Dext=	4
Add= 1/Dp	Add=	0.125
Dp= N/Pd		
Pd= N/Dp	Pd=	3.75
DD= 1.157/Dp	DD=	0.1446
Dr= Pd-(2*DD)	Dr=	3.4608
Pft=1/8 * Pd	Pft=	0.4688
extrusión	1	

6.3 Cálculos (si aplica)

4.- INFORME DE RESULTADOS

El trabajo realizado dentro de la sesión correspondiente a esta práctica deberás entregarla por medio de un correo electrónico mediante el cual tendrás que enviar los archivos correspondientes a esta sesión.

- Archivo de dibujo en formato “.SLDPRT” (correspondiente al formato de dibujo en solidworks).
- Hoja con el desarrollo del dibujo, mostrado en diversas ventanas (en formato PDF).

5.- CONCLUSIONES

Dentro de la hoja de desarrollo solicitada en el punto 4 deberás colocar una conclusión correspondiente a la sesión trabajada.

6.- ANEXOS

7.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Las evidencias de trabajo que deberás entregar serán los solicitados en el punto 4, el o los dibujos en formato “.SLDPRT” , aunado al archivo en PDF tendrán una ponderación de 50 puntos, los cuales se sumaran a los

Forma y características de dibujo correcta 15%

Dimensiones, tipo de líneas e información adicional correctas 15%

Evidencia en formato PDF 10%

Entrega de dibujo(s) en tiempo y forma 10%

7.- REFERENCIAS

Giesecke, M. (2013). *Dibujo Técnico con graficas de ingenieria*. México: PEARSON.

Jensen, C. &. (2003). *Dibujo y diseño en ingenieria 6 Edición*. México: McGraw Hill.

Wieber. (2001). *Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica 2da. Edición*. México: McGraw Hill.

No. Práctica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Práctica	Duración (horas)
4	Perspectivas, acotaciones y tolerancias.	Generación de piezas con sus planos tomando en cuenta Perspectivas, acotaciones y tolerancias	(2) 3ra sesión

3ra. Sesión

1.- INTRODUCCIÓN

Realizar el dibujo especificado para esta práctica realizando las operaciones indicadas por el profesor para realizar la pieza con las operaciones necesarias, es la prioridad para esta práctica, dentro de estos procedimientos podrás observar cómo generar los llamados nervios, los cuales proporcionan una resistencia mayor a estructuras donde la fuerza de acción es elevada.

2.- OBJETIVO (Competencia Específica a Desarrollar)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Reconocer las diferentes pantallas y menú con los que cuenta el software de dibujo a utilizar. Aplicar los diferentes comandos básicos del software.	El alumno reconocerá los diferentes iconos de utilización del software, además de aprender la aplicación de cada uno de estos.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS (Competencias previas)

El alumno deberá contar previamente con la capacidad de análisis formas y figuras geométricas, además de capacidad para comprender el manejo de iconos de utilidad, plantear, resolver y aplicar problemas en la práctica.

4.- ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (Docente)

Explicar al alumno la utilidad de cada uno de los iconos, mostrar a los alumnos como aplicar y/o manejar estos iconos, a problemas sencillo, pero con beneficio en la carrera.

5.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Alumno)

Investigar y conocer los iconos y teclas de los comandos básicos del software. Conocer y aplicar las diferentes plantillas de dibujo del software. Conocer los diferentes comandos básicos en la elaboración de dibujos.

6.- DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

6.1 Equipo necesario y material de apoyo

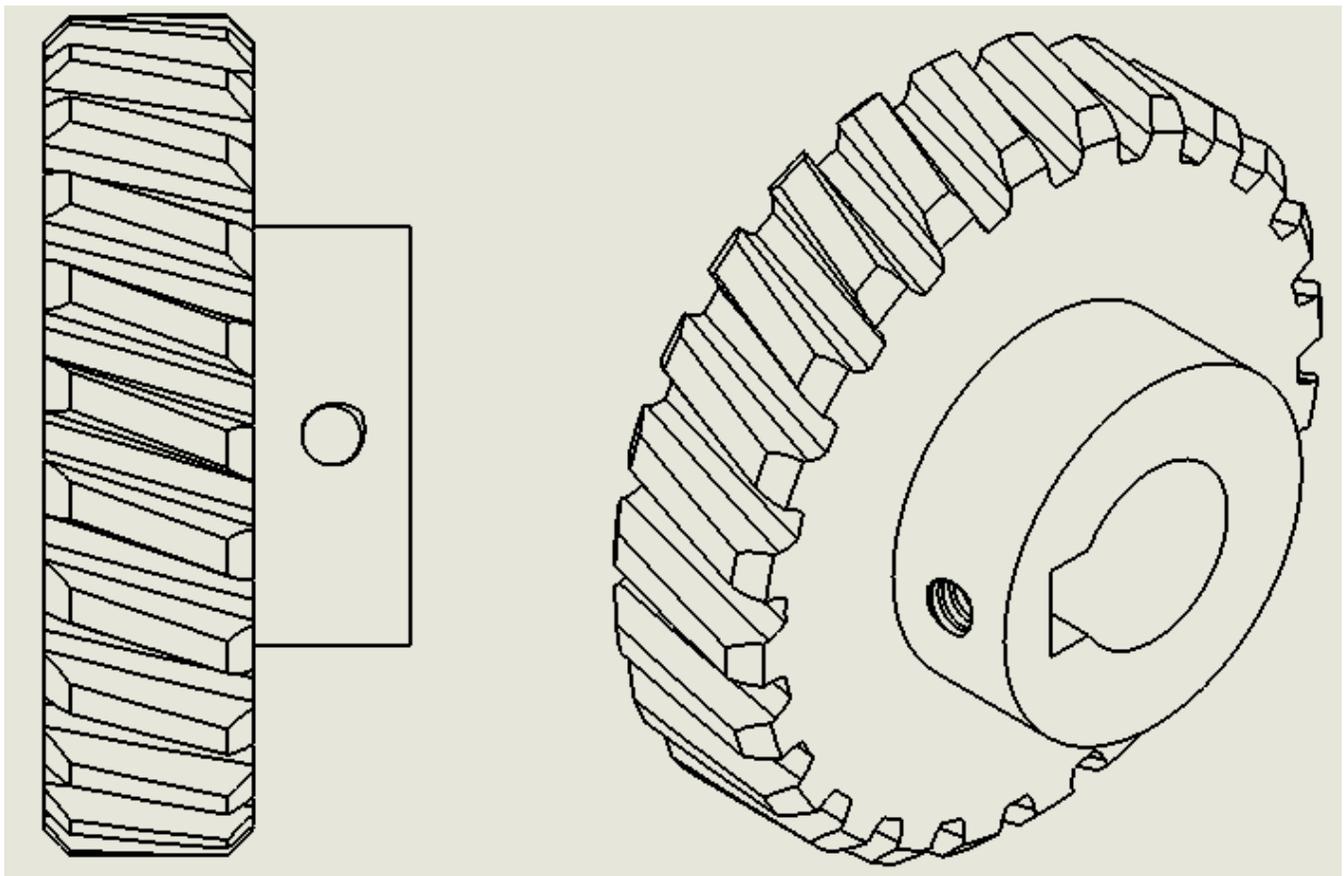
- Material didáctico (planos y material de apoyo).
- Computadora.
- Programa solidworks (previamente cargado).

6.2 Desarrollo de la práctica

De acuerdo a las indicaciones que se te darán para esta práctica deberás realizar el siguiente dibujo. Para realizar el dibujo de este engrane helicoidal será necesario que tomes los datos iniciales del engrane recto realizado anteriormente, además de los datos que se muestran en la siguiente tabla.

Helicoidal

Chafilán (mm)	0.125
ángulo chafilán	45°
Ángulo de desviación	20°
Torsión de corte	20°



6.3 Cálculos (si aplica)

4.- INFORME DE RESULTADOS

El trabajo realizado dentro de la sesión correspondiente a esta práctica deberás entregarla por medio de un correo electrónico mediante el cual tendrás que enviar los archivos correspondientes a esta sesión.

- Archivo de dibujo en formato “.SLDPRT” (correspondiente al formato de dibujo en solidworks).
- Hoja con el desarrollo del dibujo, mostrado en diversas ventanas (en formato PDF).

5.- CONCLUSIONES

Dentro de la hoja de desarrollo solicitada en el punto 4 deberás colocar una conclusión correspondiente a la sesión trabajada.

6.- ANEXOS

7.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Las evidencias de trabajo que deberás entregar serán los solicitados en el punto 4, el o los dibujos en formato “.SLDPRT” , aunado al archivo en PDF tendrán una ponderación de 50 puntos, los cuales se sumaran a los

Forma y características de dibujo correcta 15%
Dimensiones, tipo de líneas e información adicional correctas 15%
Evidencia en formato PDF 10%
Entrega de dibujo(s) en tiempo y forma 10%

7.- REFERENCIAS

Giesecke, M. (2013). *Dibujo Técnico con graficas de ingenieria*. México: PEARSON.
Jensen, C. &. (2003). *Dibujo y diseño en ingenieria 6 Edición*. México: McGraw Hill.
Wieber. (2001). *Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica 2da. Edición*. México: McGraw Hill.

No. Práctica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Práctica	Duración (horas)
4	Perspectivas, acotaciones y tolerancias.	Generación de piezas con sus planos tomando en cuenta Perspectivas, acotaciones y tolerancias	(2) 4ta sesión

4ta. Sesión

1.- INTRODUCCIÓN

Realizar el dibujo especificado para esta práctica realizando las operaciones indicadas por el profesor para realizar la pieza con las operaciones necesarias, es la prioridad para esta práctica, dentro de estos procedimientos podrás observar cómo generar los llamados nervios, los cuales proporcionan una resistencia mayor a estructuras donde la fuerza de acción es elevada.

2.- OBJETIVO (Competencia Específica a Desarrollar)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Reconocer las diferentes pantallas y menú con los que cuenta el software de dibujo a utilizar. Aplicar los diferentes comandos básicos del software.	El alumno reconocerá los diferentes iconos de utilización del software, además de aprender la aplicación de cada uno de estos.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS (Competencias previas)

El alumno deberá contar previamente con la capacidad de análisis formas y figuras geométricas, además de capacidad para comprender el manejo de iconos de utilidad, plantear, resolver y aplicar problemas en la práctica.

4.- ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (Docente)

Explicar al alumno la utilidad de cada uno de los iconos, mostrar a los alumnos como aplicar y/o manejar estos iconos, a problemas sencillo, pero con beneficio en la carrera.

5.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Alumno)

Investigar y conocer los iconos y teclas de los comandos básicos del software. Conocer y aplicar las diferentes plantillas de dibujo del software. Conocer los diferentes comandos básicos en la elaboración de dibujos.

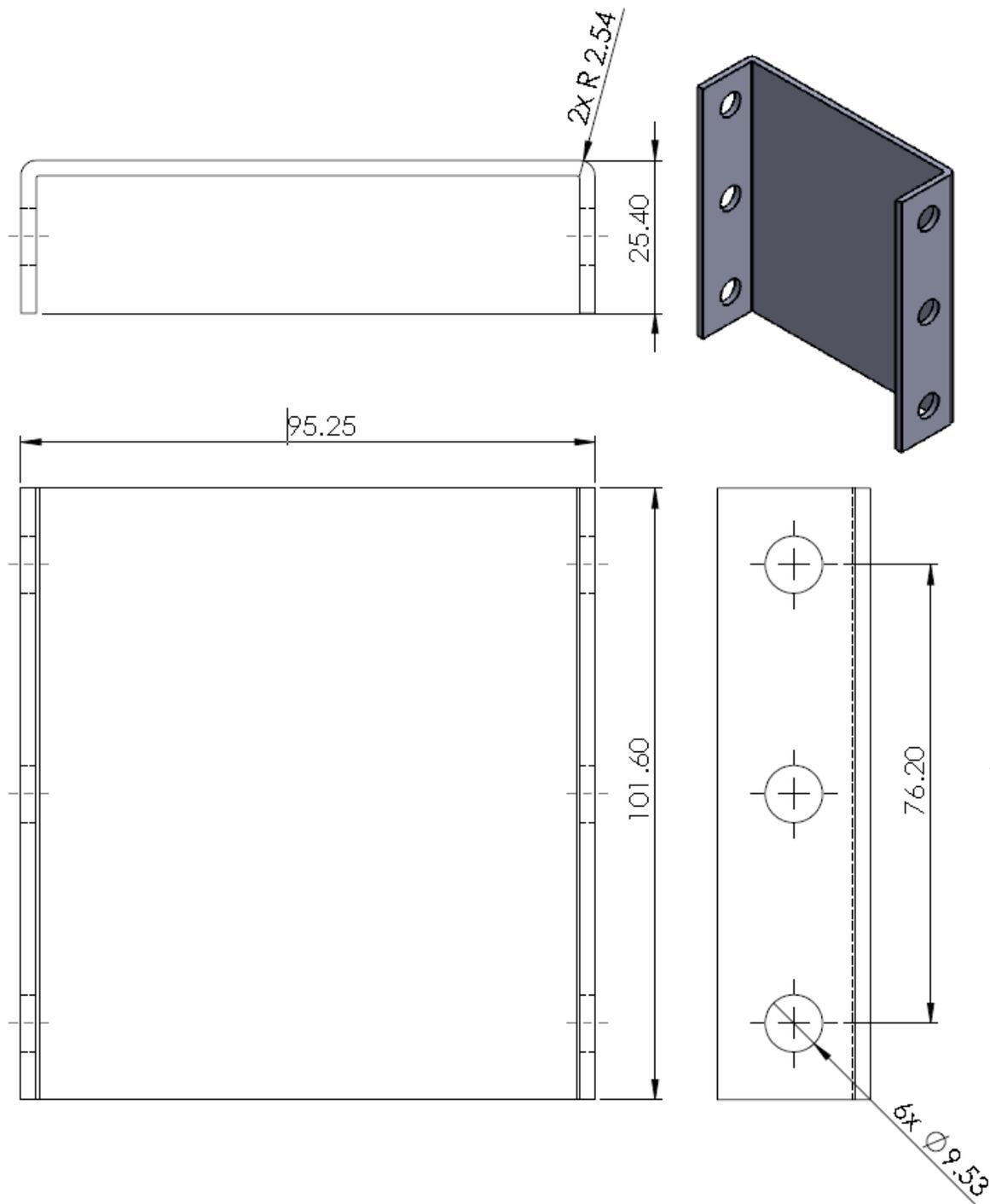
6.- DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

6.1 Equipo necesario y material de apoyo

- Material didáctico (planos y material de apoyo).
- Computadora.
- Programa solidworks (previamente cargado).

6.2 Desarrollo de la práctica

De acuerdo a las indicaciones que se te darán para esta práctica deberás realizar el siguiente dibujo. También deberás realizar y entrega el plano correspondiente al dibujo realizado, deberá poner suma atención a las indicaciones que se te darán para que tu plano tenga los requerimientos solicitados.



6.3 Cálculos (si aplica)

4.- INFORME DE RESULTADOS

El trabajo realizado dentro de la sesión correspondiente a esta práctica deberás entregarla por medio de un correo electrónico mediante el cual tendrás que enviar los archivos correspondientes a esta sesión.

- Archivo de dibujo en formato “.SLDPRT” (correspondiente al formato de dibujo en solidworks).
- Hoja con el desarrollo del dibujo, mostrado en diversas ventanas (en formato PDF).

5.- CONCLUSIONES

Dentro de la hoja de desarrollo solicitada en el punto 4 deberás colocar una conclusión correspondiente a la sesión trabajada.

6.- ANEXOS

7.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Las evidencias de trabajo que deberás entregar serán los solicitados en el punto 4, el o los dibujos en formato “.SLDPRT” , aunado al archivo en PDF tendrán una ponderación de 50 puntos, los cuales se sumaran a los

Forma y características de dibujo correcta 15%

Dimensiones, tipo de líneas e información adicional correctas 15%

Evidencia en formato PDF 10%

Entrega de dibujo(s) en tiempo y forma 10%

7.- REFERENCIAS

Giesecke, M. (2013). *Dibujo Técnico con graficas de ingenieria*. México: PEARSON.

Jensen, C. &. (2003). *Dibujo y diseño en ingenieria 6 Edición*. México: McGraw Hill.

Wieber. (2001). *Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica 2da. Edición*. México: McGraw Hill.

No. Práctica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Práctica	Duración (horas)
4	Perspectivas, acotaciones y tolerancias.	Generación de piezas con sus planos tomando en cuenta Perspectivas, acotaciones y tolerancias	(2) 5ta sesión

5ta. Sesión

1.- INTRODUCCIÓN

Realizar el dibujo especificado para esta práctica realizando las operaciones indicadas por el profesor para realizar la pieza con las operaciones necesarias, es la prioridad para esta práctica, dentro de estos procedimientos podrás observar cómo generar los llamados nervios, los cuales proporcionan una resistencia mayor a estructuras donde la fuerza de acción es elevada.

2.- OBJETIVO (Competencia Específica a Desarrollar)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Reconocer las diferentes pantallas y menú con los que cuenta el software de dibujo a utilizar. Aplicar los diferentes comandos básicos del software.	El alumno reconocerá los diferentes iconos de utilización del software, además de aprender la aplicación de cada uno de estos.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS (Competencias previas)

El alumno deberá contar previamente con la capacidad de análisis formas y figuras geométricas, además de capacidad para comprender el manejo de iconos de utilidad, plantear, resolver y aplicar problemas en la práctica.

4.- ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (Docente)

Explicar al alumno la utilidad de cada uno de los iconos, mostrar a los alumnos como aplicar y/o manejar estos iconos, a problemas sencillo, pero con beneficio en la carrera.

5.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Alumno)

Investigar y conocer los iconos y teclas de los comandos básicos del software. Conocer y aplicar las diferentes plantillas de dibujo del software. Conocer los diferentes comandos básicos en la elaboración de dibujos.

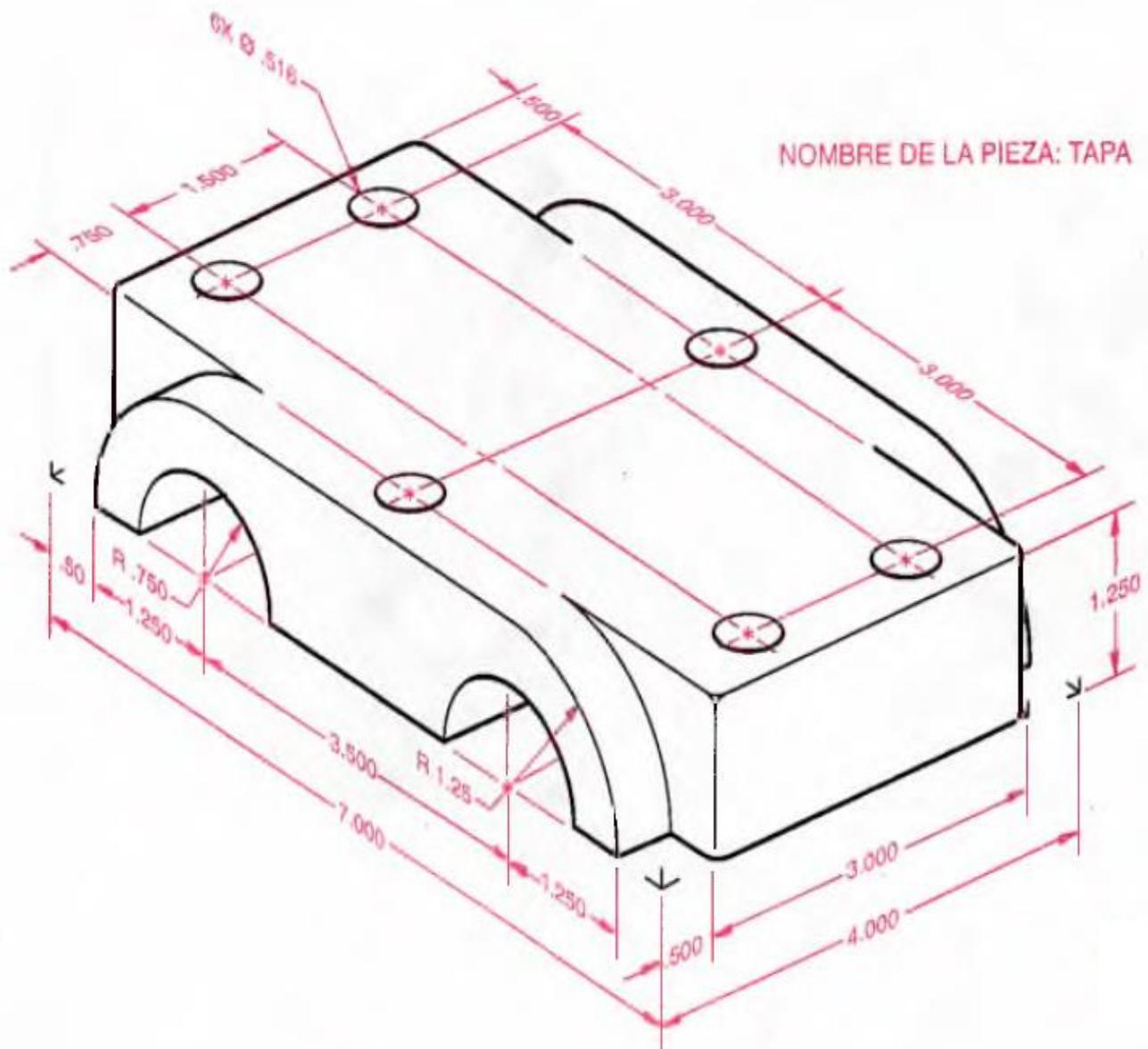
6.- DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

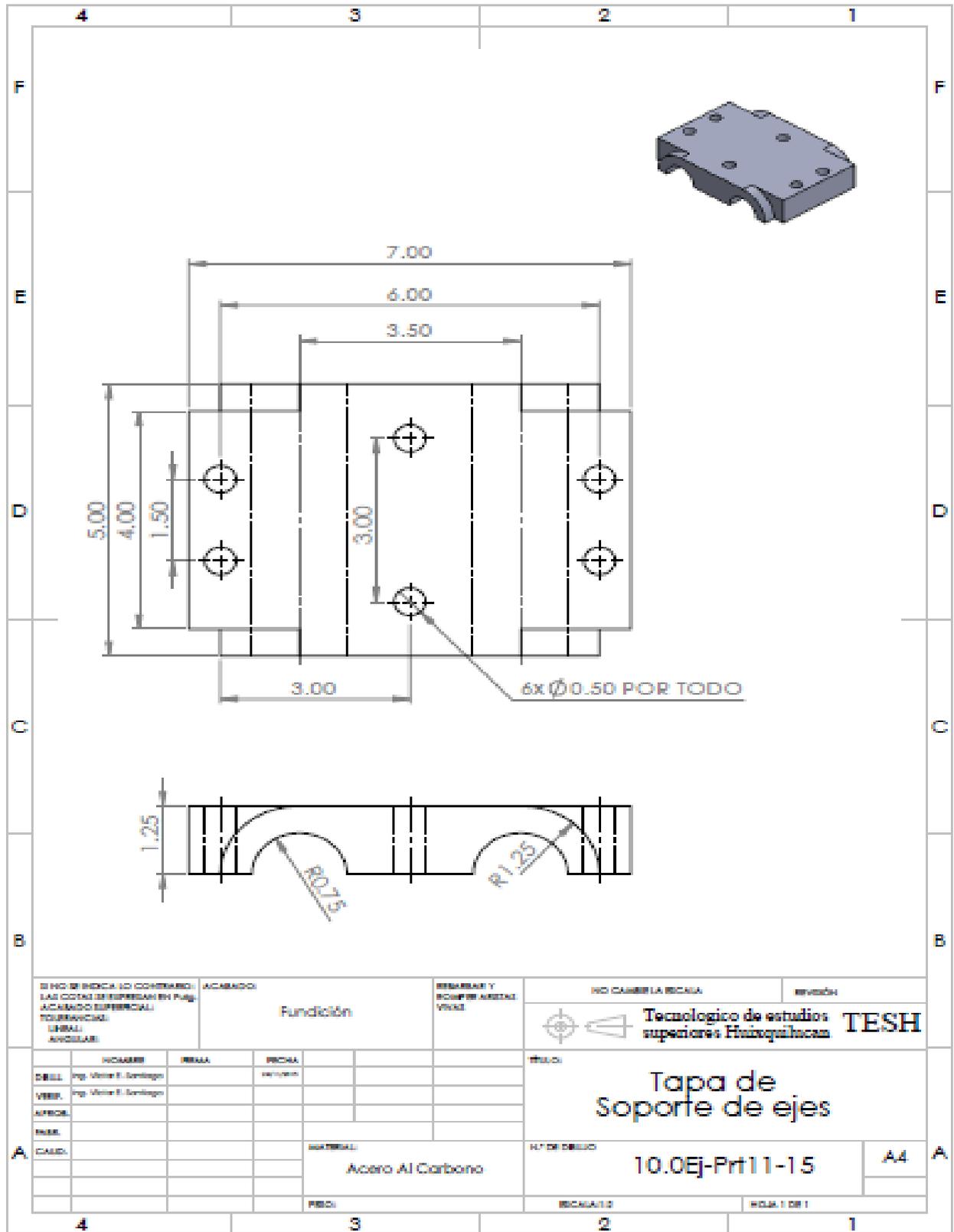
6.1 Equipo necesario y material de apoyo

- Material didáctico (planos y material de apoyo).
- Computadora.
- Programa solidworks (previamente cargado).

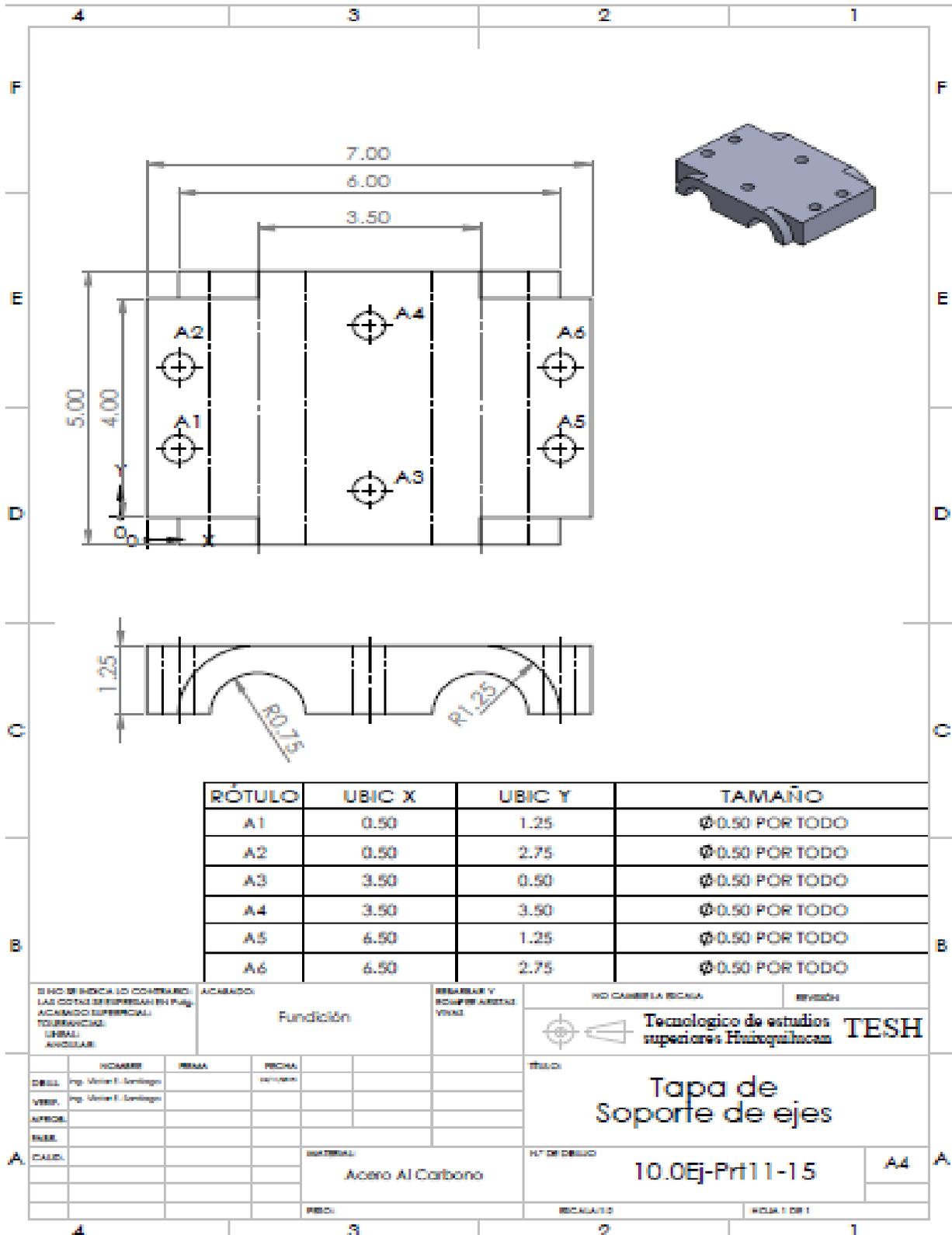
6.2 Desarrollo de la práctica

De acuerdo a las indicaciones que se te darán para esta práctica deberás realizar el siguiente dibujo. También deberás realizar y entrega el plano correspondiente al dibujo realizado, deberá poner suma atención a las indicaciones que se te darán para que tu plano tenga los requerimientos solicitados.





SI NO SE INDICA LO CONTRARIO, LAS COTAS SE EXPRESAN EN Pulg. ACABADO SUPERFICIAL: TOURNEVILLE, UNRAL, ANODIAR.		ACABADO: Fundición	RESERVAR Y COMPENSAR ANGLOS Y VUELTAS	NO CAMBIAR LA ESCALA	REVISIÓN:
NO CAMBIAR		PRIMA	PRIMA	Tecnológico de estudios superiores Huixquilucan TESH	
DISEÑO:	Pág. Víctor E. Santiago			TÍTULO:	
VERIF.:	Pág. Víctor E. Santiago			Tapa de Soporte de ejes	
APROB.:				MATERIAL:	
INSB.:				Acero Al Carbono	
CALCD.:				NÚM DE DISEÑO:	A4
				10.0Ej-Pr11-15	
				ESCALA: 1:2	HOJA: 1 DE 1



6.3 Cálculos (si aplica)

4.- INFORME DE RESULTADOS

El trabajo realizado dentro de la sesión correspondiente a esta práctica deberás entregarla por medio de un correo electrónico mediante el cual tendrás que enviar los archivos correspondientes a esta sesión.

- Archivo de dibujo en formato “.SLDPRT” (correspondiente al formato de dibujo en solidworks).
- Hoja con el desarrollo del dibujo, mostrado en diversas ventanas (en formato PDF).

5.- CONCLUSIONES

Dentro de la hoja de desarrollo solicitada en el punto 4 deberás colocar una conclusión correspondiente a la sesión trabajada.

6.- ANEXOS

7.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Las evidencias de trabajo que deberás entregar serán los solicitados en el punto 4, el o los dibujos en formato “.SLDPRT” , aunado al archivo en PDF tendrán una ponderación de 50 puntos, los cuales se sumaran a los

Forma y características de dibujo correcta 15%

Dimensiones, tipo de líneas e información adicional correctas 15%

Evidencia en formato PDF 10%

Entrega de dibujo(s) en tiempo y forma 10%

7.- REFERENCIAS

Giesecke, M. (2013). *Dibujo Técnico con graficas de ingenieria*. México: PEARSON.

Jensen, C. &. (2003). *Dibujo y diseño en ingenieria 6 Edición*. México: McGraw Hill.

Wieber. (2001). *Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica 2da. Edición*. México: McGraw Hill.

No. Práctica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Práctica	Duración (horas)
4	Perspectivas, acotaciones y tolerancias.	Generación de piezas con sus planos tomando en cuenta Perspectivas, acotaciones y tolerancias	(2) 6ta sesión

6ta. Sesión

1.- INTRODUCCIÓN

Realizar el dibujo especificado para esta práctica realizando las operaciones indicadas por el profesor para realizar la pieza con las operaciones necesarias, es la prioridad para esta práctica, dentro de estos procedimientos podrás observar cómo generar los llamados nervios, los cuales proporcionan una resistencia mayor a estructuras donde la fuerza de acción es elevada.

2.- OBJETIVO (Competencia Específica a Desarrollar)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Reconocer las diferentes pantallas y menú con los que cuenta el software de dibujo a utilizar. Aplicar los diferentes comandos básicos del software.	El alumno reconocerá los diferentes iconos de utilización del software, además de aprender la aplicación de cada uno de estos.

3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS (Competencias previas)

El alumno deberá contar previamente con la capacidad de análisis formas y figuras geométricas, además de capacidad para comprender el manejo de iconos de utilidad, plantear, resolver y aplicar problemas en la práctica.

4.- ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (Docente)

Explicar al alumno la utilidad de cada uno de los iconos, mostrar a los alumnos como aplicar y/o manejar estos iconos, a problemas sencillo, pero con beneficio en la carrera.

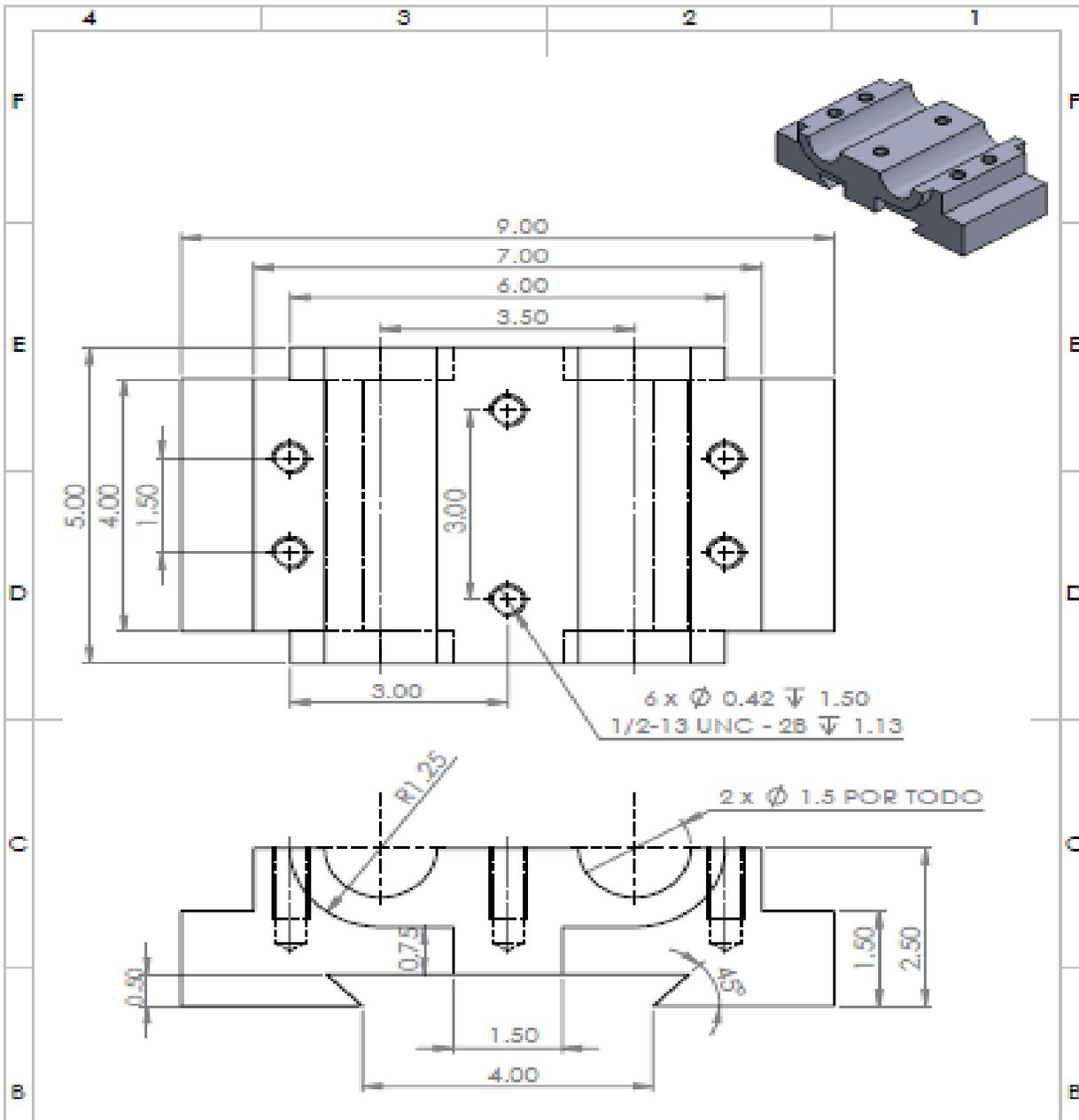
5.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Alumno)

Investigar y conocer los iconos y teclas de los comandos básicos del software. Conocer y aplicar las diferentes plantillas de dibujo del software. Conocer los diferentes comandos básicos en la elaboración de dibujos.

6.- DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

6.1 Equipo necesario y material de apoyo

- Material didáctico (planos y material de apoyo).
- Computadora.
- Programa solidworks (previamente cargado).



SI NO SE INDICA LO CONTRARIO, LAS COTAS SE EXPRESAN EN PULG. ACABADO ESPECIAL: TORNEADO: LINEAL: ANGULAR:		ACABADO: Fundición	RESANAR Y EQUIPAR ARENAS VIVAS	NO CAMBIA LA ESCALA Revisión	Tecnológico de estudios superiores Huixquilucan TESH
DISEÑO: Ing. Víctor E. Carrilero VERIF.: Ing. Víctor E. Carrilero APROB.: EMIS.:	NOMBRE: FECHA:	MATERIAL: Acero Al Carbono	TÍTULO: Base de Soporte	N° DE DISEÑO: 20.0 Ej-Prt 11-15	A4
4	3	2	1	1	1

6.3 Cálculos (si aplica)

4.- INFORME DE RESULTADOS

El trabajo realizado dentro de la sesión correspondiente a esta práctica deberás entregarla por medio de un correo electrónico mediante el cual tendrás que enviar los archivos correspondientes a esta sesión.

- Archivo de dibujo en formato “.SLDPRT” (correspondiente al formato de dibujo en solidworks).
- Hoja con el desarrollo del dibujo, mostrado en diversas ventanas (en formato PDF).

5.- CONCLUSIONES

Dentro de la hoja de desarrollo solicitada en el punto 4 deberás colocar una conclusión correspondiente a la sesión trabajada.

6.- ANEXOS

7.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Las evidencias de trabajo que deberás entregar serán los solicitados en el punto 4, el o los dibujos en formato “.SLDPRT” , aunado al archivo en PDF tendrán una ponderación de 50 puntos, los cuales se sumaran a los

Forma y características de dibujo correcta 15%

Dimensiones, tipo de líneas e información adicional correctas 15%

Evidencia en formato PDF 10%

Entrega de dibujo(s) en tiempo y forma 10%

7.- REFERENCIAS

Giesecke, M. (2013). *Dibujo Técnico con graficas de ingenieria*. México: PEARSON.

Jensen, C. &. (2003). *Dibujo y diseño en ingenieria 6 Edición*. México: McGraw Hill.

Wieber. (2001). *Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica 2da. Edición*. México: McGraw Hill.